**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie 3**

Kryteria obejmują zakres ocen 2 pkt–5 pkt, nie uwzględniając oceny 1 pkt i 6 pkt. Ocenę 6 pkt otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę 5 pkt, zaś uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę 2 pkt otrzymuje ocenę 1pkt.

|  |
| --- |
|  **ROZDZIAŁ HELLO!** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwroty na powitanie i pożegnanie.
2. Kolory.
3. Alfabet. Literowanie wyrazów.
4. Liczby 1-20.
5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* przedstawia się innym,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* z problemami powtarza rymowanki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa kolory i liczby,
* wita się i żegna z innymi,
* przedstawia się,
* literuje wyrazy,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie mówi rymowanki,
* poprawnie zapisuje nazwy kolorów i liczb.
 |
| **ROZDZIAŁ 1 I’M HAPPY** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4–11). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Uczucia.
2. Przymiotniki: bad, good.
3. Członkowie rodziny.
4. Konstrukcje I’m / I’m not …, She’s / He’s / She’s not / He’s nott … .
5. Pytania: Are you …?, Is she / he …?
6. Polecenia i pytania dotyczące uczuć, członków rodziny.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami opisuje uczucia innych osób,
* z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki,
* opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie zapisuje nazwy uczuć,członków rodziny i przymiotników.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1  |
| **ROZDZIAŁ 2 IT’S SNOWING** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.12-19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Pogoda.
2. Ubrania.
3. Pory roku.
4. Miesiące.
5. Konstrukcja It’s / isn’t (raining).
6. Pytania: Is it (hot)?, What’s the weather like?, What’s he / she wearing?
7. Polecenia i pytania dotyczące pogody, ubrań, pór roku i miesięcy.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje pogodę,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,
* poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2  |
| **ROZDZIAŁ 3 I’M DANCING** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Czynności.
2. Przedmioty domowe.
3. Konstrukcje: I’m / She’s / He’s / It’s (dancing), It’s a … .
4. Pytania: Is she / he / it (running)?, What’s she / he / it doing?
5. Polecenia i pytania dotyczące czynności i przedmiotów domowych.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa czynności i przedmioty domowe,
* opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,
* poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3  |
| **ROZDZIAŁ 4 THERE’S A PARK** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Miejsca w mieście.
2. Przyimki miejsca.
3. Konstrukcje There’s / are …, There isn’t …, He’s / She’s / It’s (next to) the (hospital).
4. Pytania: Is there …?, Where’s the (library)?
5. Pytania i polecenia dotyczące miejsc w mieście i położenia.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* rozumie liczby 1-20,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
* częściowo poprawnie pyta o położenie,
* z problemami opisuje swój pokój,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami opisuje swoje miasto / wieś.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa miejsca w mieście,
* poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
* poprawnie pyta o położenie,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca,

poprawnie opisuje swoje miasto / wieś,* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4  |
| **ROZDZIAŁ 5 MY DAY** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Czynności życia codziennego.
2. Godziny.
3. Konstrukcje: It’s (one) o’clock, It’s half past (five), I (get up) at (nine) o’clock, She / He (gets up) at (six o’clock).
4. Pytania: What time is it?, What time do you / does she (get up)?
5. Pytania i polecenia dotyczące czynności życia codziennego i godzin.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
* z problemami mówi o swoim szkolnym dniu,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę
* z problemami pisze nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa czynności życia codziennego i godziny,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy czynności życia codziennego i godziny,
* opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
* poprawnie mówi o swoim szkolnym dniu,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5  |
| **ROZDZIAŁ 6 MY HOBBIES** |
| **OCENA** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Hobby.
2. Dni tygodnia.
3. Konstrukcje: I (have art lesons) at the weekend, She (goes swimming) on (Monday).
4. Pytania: Do you / Does he (go) (swimming)?, What do you / does he do on (Monday)?
5. Pytania i polecenia dotyczące hobby i dni tygodnia.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje hobby i dni tygodnia zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami mówi o harcerstwie,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa hobby i dni tygodnia,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia,
* poprawnie mówi o harcerstwie,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze, co robi w wybrany dzień tygodnia.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6  |
| **ROZDZIAŁ 7 LIONS EAT MEAT** |
| **OCENA** | **2 pkt** | **3 pkt** | **4 pkt** | **5 pkt** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta.
2. Pożywienie zwierząt.
3. Konstrukcje: (Crocodiles) eat / don’t eat (meat).
4. Pytania: What do (crocodiles) eat?, Do (lions) eat (fruit)?, Have (lions) got (small) teeth?, Are crocodiles herbivores?
5. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt i ich pożywienia.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa zwierzęta i ich pożywienie,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy zwierząt i ich pożywienia,
* poprawnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7  |
| **ROZDZIAŁ 8 I LIKE SURFING** |
| **OCENA** | **2 pkt** | **3 pkt** | **4pkt** | **5 pkt** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Dyscypliny sportowe.
2. Ubrania.
3. Sprzęt sportowy.
4. Konstrukcje: I like / don’t like (swimming), He / She likes / doesn’t like (swimming), (He’s) wearing (a swimsuit).
5. Pytania: Do (you / they) like (surfing)?, Does (he) like (surfing)?, What does (he) like (doing)?, What’s (he) doing / wearing?
6. Pytania i polecenia dotyczące dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* wskazuje dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* częściowo poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
* częściowo poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego,
* poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
* poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki.
 |