**Wymagania edukacyjne i kryteria ocen**

**Zajęcia techniczne klasa VI**

I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

• rozpoznaje obiekty na planie osiedla

• wymienia nazwy instalacji osiedlowych

• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią

• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego

• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję

• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych

• omawia kolejne etapy budowy domu

• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów

• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju

• rysuje plan swojego pokoju

• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy

• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu

• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń

• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju

• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku

• wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji

• omawia zasady działania różnych instalacji

• nazywa elementy obwodów elektrycznych

• rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych

• buduje obwód elektryczny według schematu

• rozpoznaje rodzaje liczników

• prawidłowo odczytuje wskazania liczników

• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody

• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów

• przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym

• określa funkcje urządzeń domowych

• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń

• omawia budowę wybranych urządzeń

• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD

• określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio--wideo

• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego

• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń

II. ABC ZDROWEGO ŻYCIA

• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej

• podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia

• wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych

• określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka

• podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań

• omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia

• ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków

• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia

• omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka

• oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużytkowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym

• odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o kaloryczności danych artykułów

• odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej

• wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne

• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych

• omawia etapy obróbki wstępnej żywności

• charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych

III. RYSUNEK TECHNICZNY

• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne

• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry

• omawia etapy i zasady rzutowania

• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył

• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi

• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył

• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne

• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych

• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych

• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej

• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej

• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył

• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej

• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych

• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego

• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

• wymiaruje rysunki brył

• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych

– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji

– twórczo rozwija własne uzdolnienia

– śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach

– stosuje rozwiązania nietypowe

– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

– prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć

– potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych

– ambitnie realizuje zadania indywidualne

– bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– jest świadomy zasad bhp podczas pracy

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– cechuje się systematycznością, konsekwencją działania

– systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

– wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela

– sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– zna i stosuje zasady bhp

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– czasami korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

– poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy

– stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy

– mało efektywnie wykorzystuje czas pracy

– rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

– ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

– posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami

– w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia

– posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

– nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów

– posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– nie potrafi organizować pracy

– jest niesamodzielny

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– nie prowadzi dokumentacji