# Wymagania edukacyjne i Przedmiotowy system oceniania z religii DLA KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Podstawowe:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.

– Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

– Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Prowadzi zeszyt, w którym są braki.

– Zadania wykonuje sporadycznie.

– Rzadko włącza się w pracę grupy.

– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

II. Szczegółowe:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazanie miłości, Skład Apostolski, X Przykazań Bożych, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, 6 prawd wiary, Siedem grzechów głównych, Siedem Sakramentów, Droga Krzyżowa, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

– Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.

– Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania

– Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

– Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicje Kościoła.

– Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

– Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła.

– Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

– Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.

– Okazuje szacunek osobom dorosłym.

– Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Ad. 6. Poprawa oceny

– Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

– W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

– W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

### Ad. 7. Przewidywane osiągnięcia uczniów

– Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazanie miłości, Skład Apostolski, X Przykazań Bożych, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, 6 prawd wiary, Siedem grzechów głównych, Siedem Sakramentów, Droga Krzyżowa, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

– Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.

– Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.